

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МОН

Директорат дошкільної та інклюзивної освіти

проспект Берестейський, 10, м. Київ, 01135, тел. (044) 481-47-64

E-mail: decsie@mon.gov.ua

1/3

від _____ 20__ р. № _____

На № _____ від _____ 20__ р.

КУ «Інклюзивно-ресурсний центр»
Довбиської селищної ради
Житомирської області

dovbushirc@gmail.com

Про інформування

На звернення КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Довбиської селищної ради від 26.06.2026 № 18 (вхідний МОН від 30.06.2026 № 34578/0/1-26) щодо застосування постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 року № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами» (далі – Порядок) стосовно напрямів психолого-педагогічних занять та роботи практичного психолога у закладах освіти, повідомляємо.

Порядком визначено механізм надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.

Згідно пунктом 4 Посрядку за рахунок субвенції здійснюється оплата таких видатків: проведення (надання) додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) (додаток 1), що визначені індивідуальною програмою розвитку, особам з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) закладів дошкільної та загальної середньої освіти, а також особам з особливими освітніми потребами, які у закладах професійної (професійно-технічної) освіти одночасно з набуттям кваліфікацій професійної (професійно-технічної) освіти здобувають загальну середню освіту.

Додатком 1 Посрядку визначено Примірний перелік додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти: ритміка; розвиток мовлення; лікувальна фізкультура; соціально-побутове орієнтування; корекція розвитку; орієнтування



МОН № 6/538-26 від 10.07.2026

Підписав: Лотоцька Алевтина Вікторівна

Сертифікат: 3FAA9288358EC0030400000048922000DD16E700

Дійсний: з 06.08.2025 0:00:00 по 05.08.2027 23:59:59

у просторі; розвиток слухового; зорового; тактильного сприймання мовлення та формування вимови; корекція зору; корекція та розвиток психофізичних функцій; використання елементів: кінезіотерапії, анімалотерапії (іпо-, каніс-, феліно-, орніто-), арт-терапії (ізо-, драмо-, казко-, музико-, кіно-, піско-, ігро-, мульт-, фото-, кольоро-, пластилінової, танцювальної терапії, психогімнастики), працетерапії, ерготерапії, ароматерапії, Монтессорі-терапії тощо; логоритміка та інші.

Тобто цей Перелік не є вичерпним, і може містити інші психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття (послуги), які визначаються індивідуальною програмою розвитку особи з особливими освітніми потребами.

Пунктом 6 Порядку визначено, що додаткові психолого педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) проводяться (надаються) фахівцями (із числа працівників закладу освіти та у разі потреби - додатково залученими фахівцями), з якими заклад освіти або відповідний орган управління освітою укладають цивільно-правові договори.

Перелік фахівців, які можуть проводити (надавати) додаткові психолого педагогічні і корекційно-розвиткові заняття (послуги) з особами з особливими освітніми потребами у закладах освіти, визначено у додатку 5 до Порядку, зокрема це фахівці, які мають професійну кваліфікацію: вчитель початкової школи, вихователь дошкільних закладів, вчитель з корекційної освіти, вчитель-дефектолог, вчитель-логопед, вчитель реабілітолог, практичний психолог, психолог, інструктор з трудової адаптації, інструктор з трудової терапії, фахівець з фізичної реабілітації, ерготерапевт, лікар з лікувальної фізкультури, лікар з лікувальної фізкультури та спортивної медицини.

Пунктом 15-1 частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» визначено, що корекційно-розвиткові послуги (допомога) – комплексна система заходів супроводження особи з особливими освітніми потребами у процесі навчання, спрямованих на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

Корекційно-розвиткова робота спрямована на вирішення завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, а саме: розвиток зорового або слухового сприймання, мовлення, пізнавальної діяльності, психофізичний, соціально-комунікативний розвиток дітей з особливими освітніми потребами; розвиток навичок саморегуляції та саморозвитку дітей шляхом взаємодії з навколишнім середовищем з урахуванням наявних знань, умінь і навичок комунікативної діяльності та творчості; створення умов для соціальної реабілітації та інтеграції дітей з особливими освітніми потребами, розвиток їх самостійності та життєво важливих компетенцій.

Таким чином, фахівець, який проводить психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття з особами з особливими освітніми потребами повинен володіти теоретичними основами щодо закономірностей психічного та фізичного розвитку осіб з різними порушеннями (слуху, зору, мовлення, інтелектуального розвитку, РАС, ЗПП тощо), змісту корекційно-розвиткових